

2025



2010C0901

SAEGO

ETAPA FORMATIVA

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

9º ano do Ensino Fundamental

CADERNO
C0901

Nome do(a) estudante

Data de Nascimento do(a) estudante

--	--	--	--	--	--	--	--

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

01	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐
06	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐
09	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐

14	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐	☐
25	☐	☐	☐	☐
26	☐	☐	☐	☐

27	☐	☐	☐	☐
28	☐	☐	☐	☐
29	☐	☐	☐	☐
30	☐	☐	☐	☐
31	☐	☐	☐	☐
32	☐	☐	☐	☐
33	☐	☐	☐	☐
34	☐	☐	☐	☐
35	☐	☐	☐	☐
36	☐	☐	☐	☐
37	☐	☐	☐	☐
38	☐	☐	☐	☐
39	☐	☐	☐	☐

40	☐	☐	☐	☐
41	☐	☐	☐	☐
42	☐	☐	☐	☐
43	☐	☐	☐	☐
44	☐	☐	☐	☐
45	☐	☐	☐	☐
46	☐	☐	☐	☐
47	☐	☐	☐	☐
48	☐	☐	☐	☐
49	☐	☐	☐	☐
50	☐	☐	☐	☐
51	☐	☐	☐	☐
52	☐	☐	☐	☐

9504293136

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1**Qual é a função da leitura no dia a dia?**

Considerando aspectos mais instrucionais, a leitura é uma ferramenta que possibilita o reconhecimento de códigos linguísticos e sociais básicos do cotidiano. Placas de sinalização, embalagens de alimentos, bulas de remédio, outdoors, vitrines... ao habitar uma cidade, estamos lendo a cada passo, a cada interação.

Em nosso mundo contemporâneo, a importância da leitura é inegável! Afinal, hoje em dia, nos comunicamos por texto com uma frequência nunca vista antes.

Aliás, o comportamento ético durante o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação é uma urgência do nosso tempo [...].

Para além dessa leitura mais cotidiana, é de extrema importância o acesso a gêneros textuais literários e demais tipos de texto durante uma formação leitora.

Em 2013, o pesquisador Mark Taylor, da Universidade de Oxford, analisou os hábitos e atividades diárias de 20 mil jovens. Na pesquisa, ele descobriu que a leitura por prazer tem um impacto extremamente positivo no futuro desses indivíduos.

É especialmente na relação íntima com um texto que expandimos a nossa linguagem e a enriquecemos! E o engajamento com a leitura nos coloca em contato com as nossas próprias emoções, percepções sobre o mundo, sobre o outro e sobre nós mesmos. [...]

MORAIS, Mariana. *Qual é a função da leitura no dia a dia?* Árvore, 2022. Disponível em: <https://www.arvore.com.br/blog/qual-aimportancia-da-leitura>. Acesso em: 13 jan. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Texto 2**Por que a leitura é importante? [...]**

A leitura é uma habilidade social, uma ponte de acesso ao mundo e às outras pessoas. Para a neurociência, é uma das habilidades mais incríveis que a humanidade já desenvolveu. Principalmente porque a leitura é capaz de transformar nosso cérebro. Dado que, diferentemente de outras capacidades, como a fala, a prática da leitura não é um processo desenvolvido naturalmente. Afinal, precisamos ser apresentados a um conjunto de códigos para, finalmente, aprendermos a habilidade. Assim, por que a leitura é importante?

Os impactos da leitura são observáveis não apenas na nossa relação com as outras pessoas, quando nossa habilidade de comunicação é aprimorada, mas também subjetivamente. Afinal, a nossa percepção de mundo, principalmente a concepção dos significados das coisas materiais e imateriais são expandidos.

Cada narrativa é lida de modo ímpar, já que nossa subjetividade tende a personalizar um significado de uma história, contexto ou sentimento de uma forma diversa. Percebemos isso quando duas pessoas dão características distintas ao mesmo personagem, por exemplo. [...]

POR QUE a leitura é importante? [...]. Árvore. Disponível em: <https://www.arvore.com.br/blog/por-que-leitura-e-importante>. Acesso em: 13 jan. 2023. Fragmento.

(P080378H6_SUP)

01) (P080378H6) O Texto 1 e o Texto 2 são parecidos, pois

- A) abordam o uso das tecnologias digitais de informação.
- B) discutem a relevância da leitura para a vida.
- C) expõem a transformação do cérebro humano pela leitura.
- D) tratam do modo de ler uma narrativa.

Leia novamente o texto “Qual é a função da leitura no dia a dia?” para responder à questão abaixo.

02) (P080383H6) No Texto 1, o trecho “Em 2013, o pesquisador Mark Taylor, da Universidade de Oxford...” (5º parágrafo) é um exemplo de argumento de

- A) autoridade.
- B) comparação.
- C) exemplificação.
- D) fato histórico.

Leia o texto abaixo.

Diário de um Banana

Fevereiro

Quarta-feira

Hoje anunciaram que havia uma vaga para cartunista no jornal escolar. [...]

Assim que ouvi a notícia, soube que tinha que tentar. [...]

Inventei um personagem chamado Creighton [...] e peguei o embalo.

Devo ter feito umas vinte tiras e nem me cansei.

[...] Quando cheguei à escola, levei meus quadrinhos para a sala do sr. Ira. Ele é o professor que cuida do jornal escolar. [...]

Quinta-feira

Hoje, durante os anúncios da manhã, recebi a notícia que estava esperando.

O jornal saiu hoje na hora do almoço e todo mundo estava lendo.

Eu queria era pegar um exemplar para ver meu nome impresso, mas decidi dar uma de que não me importava por um tempo.

Sentei no final de uma das mesas, assim teria bastante espaço para dar autógrafos para meus novos fãs. Mas, como ninguém estava vindo dizer como era ótima a minha tira, comecei a achar que alguma coisa estava errada.

Peguei um jornal e fui dar uma olhada nele, dentro do banheiro. Quando vi minha tira, praticamente tive um ataque do coração.

O sr. Ira tinha me dito que fizera algumas “ediçõeszinhas” na minha tira. Achei que ele só queria dizer que tinha corrigido erros de gramática e coisas assim, mas ele mutilou¹ tudo. [...]

***Vocabulário:**

¹mutilou: alterou.

KINNEY, Jeff. *Diário de um Banana*. São Paulo: V&R, 2018, pp. 164-178. Fragmento. (P070560H6_SUP)

03) (P070564H6) O trecho que evidencia que o narrador desse texto participa da história é:

- A) “Hoje anunciaram que havia uma vaga para cartunista no jornal escolar.”. (2º parágrafo)
- B) “Quando cheguei à escola, levei meus quadrinhos para a sala do sr. Ira.”. (6º parágrafo)
- C) “Ele é o professor que cuida do jornal escolar.”. (6º parágrafo)
- D) “O jornal saiu hoje na hora do almoço e todo mundo estava lendo.”. (9º parágrafo)

Leia o texto abaixo.

Meu Talismã

Quando a intimidade chega
 ir embora é uma opção
 Permanecer também [...]
 Aliás, não há destino. Só existe eu e você
 O resto é poesia pro nosso amor
 Para nossa dor
 Para nós
 meu talismã

Ei, você ainda não percebeu
 Depois do que aconteceu
 Só sobrou nós dois
 Agora é só você e eu

Só viajar
 Nem pega o passaporte e
 'Cê me leva pra qualquer lugar
 Sem hora pra voltar

Nosso amor ninguém supera
 E se eu contar dá uma novela
 O que é nosso é luz e se cortarem a luz
 A gente vai jantar à luz de velas [...]

Você é a coisa mais perfeita
 Feita nesse mundo
 É complicado e perfeitozinho
 Tipo Raimundos [...]

IZA. Talismã. In: *Vagalume*. Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/iza/meu-talisma.html>>. Acesso em: 9 mar. 2022. Fragmento. (P091350I7_SUP)

04) (P091353I7) Nesse texto, nos versos “Para nós/meu talismã” (1ª estrofe), a figura de linguagem foi usada para

- A) demonstrar que o amor do eu lírico é insuperável.
- B) exagerar sobre os atributos físicos da pessoa amada.
- C) fazer uma comparação entre a poesia e um objeto.
- D) indicar que o eu lírico se sente sortudo por ter um amor.

Leia o texto abaixo.

Conheça histórias de pessoas que dedicam a vida a ajudar o próximo

Só o trabalho constante transforma. Muitos brasilienses envolvidos com ações solidárias chegaram a essa conclusão após mudar a vida para se dedicar ao próximo. Se dedicar mesmo, presencialmente. Levar crianças [...] ao dentista, a um projeto esportivo ou ensinar alguma coisa nova. Conversar, tocar música para idosos, consertar uma torneira ou, até, lavar as louças em um evento. Tem trabalho de sobra para quem estiver disposto a ajudar. Enquanto doações feitas em datas comemorativas como Natal ajudam algumas organizações pontualmente, é a entrega simples, porém assídua, que garante o funcionamento de espaços destinados ao acolhimento. [...]

CORREIO BRASILIENSE. 2017. Disponível em: <<https://bitly.com/tomyk>>. Acesso em: 23 ago. 2022. Fragmento. (P070287H6_SUP)

05) (P070287H6) Nesse texto, o valor humano e social em evidência é

- A) a honestidade nas relações.
- B) a importância de amparar o próximo.
- C) a tolerância a ideias diferentes.
- D) a valorização dos trabalhos culturais.

Leia o texto abaixo.

Nova pesquisa sobre gamers¹ brasileiros é divulgada

Foi publicada, em 7 de fevereiro, a 11ª edição da “Pesquisa Game Brasil” (PGB), levantamento anual que estuda os hábitos de consumo de jogos eletrônicos dos brasileiros. Foram entrevistadas 13.360 pessoas on-line, a partir de 16 anos, entre 21 de dezembro de 2023 e 17 de janeiro de 2024, em todos os estados brasileiros e no Distrito Federal. Dessa vez, o relatório também trouxe questões sobre a inteligência artificial (IA).

Neste ano, a pesquisa apontou que 73,9% dos brasileiros têm o hábito de jogar jogos eletrônicos — 50,9% desse número é composto por mulheres e 49,1%, homens. Houve um aumento em relação a 2023, quando a taxa era de 70,1%.

Dentre os 73,9% da edição de 2024, a faixa etária que mais joga é a que vai dos 35 aos 39 anos, com 16,9%. Ela vem seguida de perto pela que engloba pessoas de 30 a 34 anos (16,2%). Já os mais jovens da pesquisa, entre 16 e 19 anos, representam 10,2%.

No recorte racial, 44,6% dos gamers se declararam brancos; 41,2%, pardos; 11,2%, pretos; 1,5%, amarelos; 0,7%, indígenas; e o restante escolheu a opção “outra” ou preferiu não responder.

Com o levantamento lançado agora, “podemos compreender o potencial que os jogos têm no cotidiano das pessoas, criando comunidades e uma cultura que está cada vez mais presente na vida dos brasileiros”, relata a PGB no documento. [...].

***Vocabulário:**

¹gamers: termo em inglês para jogadores de jogos eletrônicos.

NOVA pesquisa sobre gamers brasileiros é divulgada. Joca, 2024: Disponível em: <https://meulink.fit/rWDMDCmRBeiReBf>.

Acesso em: 2 ago. 2024. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00079832_SUP)

06) (P00079832) A informação principal desse texto está no trecho:

- A) “Foram entrevistadas 13.360 pessoas on-line, a partir de 16 anos...”. (1º parágrafo)
- B) “Dessa vez, o relatório também trouxe questões sobre a inteligência artificial (IA).”. (1º parágrafo)
- C) “... a pesquisa apontou que 73,9% dos brasileiros têm o hábito de jogar jogos eletrônicos...”. (2º parágrafo)
- D) “... uma cultura que está cada vez mais presente na vida dos brasileiros...”. (5º parágrafo)

07) (P00079833) De acordo com esse texto, a porcentagem de jovens gamers de 16 a 19 anos é de?

- A) 10,2%.
- B) 11,2%.
- C) 16,2%.
- D) 16,9%.

Leia o texto abaixo.

A caneta tinteiro

Íamos pra escola carregando na mala o mata-borrão. [...]

Era um pedaço de papel bem poroso que a gente usava pra limpar a tinta que vazava da caneta tinteiro.

Caneta que vazava? Como assim?

É, vazava, soltava tinta. A gente tinha que carregar também, além da caneta, um potinho de vidro cheio de tinta preta ou azul, para encher a carga da caneta. Era uma trabalhadeira danada!

E mesmo com todo cuidado a caneta vazava, estragava o estojo de couro, comprado a duras penas, sujava a blusa, deixava aquela mancha envergonhada no branco [...] da blusa do uniforme.

Estojo de couro, uniforme! Puxa, vó, que irado! [...]

Viver agora. Disponível: <<http://viveragora.com.br/cronicas-rapidas/>>. Acesso em: 12 ago. 2022. Fragmento. (P070264H6_SUP)

08) (P070264H6) Nesse texto, a expressão “a duras penas” foi utilizada para

- A) indicar o ressecamento provocado pela tinta da caneta.
- B) mostrar o material utilizado para fazer o pincel da caneta.
- C) revelar a insatisfação em usar um estojo de couro.
- D) sinalizar a dificuldade para comprar o estojo de couro.

Leia o texto abaixo.

A importância de economizar água

Pequenas atitudes e mudanças podem ajudar a economizar água

A água é um recurso essencial para a nossa sobrevivência. Com certeza, no passado, você já ouviu a expressão “Precisa economizar água, pois no futuro vai faltar”. E, bom, com o alto desperdício da população, não é difícil pensar que isso realmente pode acontecer.

Pequenas atitudes em nosso cotidiano podem resultar em desperdício. Às vezes por falta de atenção da nossa parte ou até mesmo por falta de conhecimento do quanto podemos estar gastando em algumas ações. Por isso, é muito importante sempre sabermos algumas informações que podem ajudar a economizar.

Se a população não se conscientizar, em breve, podemos enfrentar sérios problemas por falta de água. De acordo com a ONU (Organização das Nações Unidas), cada pessoa utiliza cerca de 110 litros de água por dia para atender as necessidades de higiene pessoal. No Brasil, pode chegar a 200 litros por dia.

Com isso, é necessário mudar hábitos e economizar o máximo possível deste recurso essencial para a nossa sobrevivência no planeta Terra. [...]

Banheiro:

- Recomenda-se tomar ducha de até 5 minutos, cujo gasto será de 45 litros, já um banho de 15 minutos pode consumir 135 litros. Também é necessário fechar o registro enquanto se ensaboa; [...]
- Escove os dentes com a torneira fechada, com isso, terá uma economia de 11 a 79 litros de água; [...]

Cozinha:

- Antes de lavar os pratos e panelas, limpe bem os restos de comida e jogue-os no lixo; passe a esponja, ensaboe e, somente depois enxágue, tudo de uma só vez;
 - Ao lavar a louça, sem desperdício, o consumo pode chegar a 20 litros de água; [...]
- Dessa forma, ficou evidente o quanto tem que partir de nós também para alguns hábitos mudarem. [...] Com a conscientização de todos, esse problema pode diminuir!

A IMPORTÂNCIA de economizar água. 1 out. 2021. In: *SP Imóvel*. Disponível em: <https://shre.ink/UEBw>. Acesso em: 6 nov. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00039936_SUP)

09) (P00039937) Nesse texto, no trecho “... **que** podem ajudar a economizar.”, a palavra destacada retoma

- A) algumas informações.
- B) alguns hábitos.
- C) pequenas atitudes.
- D) sérios problemas.

10) (P00039938) Nesse texto, no trecho “... **passe** a esponja, **ensaboe** e, somente depois, **enxágue** tudo de uma só vez;”, as formas verbais em destaque foram utilizadas para

- A) dar uma ordem.
- B) fazer um alerta.
- C) indicar uma orientação.
- D) sugerir uma dúvida.

Leia o texto abaixo.

Vamos crescer com o livro

Na minha primeira infância, gostava de construir casas com pequenas peças e toda a espécie de brinquedos. Usava muitas vezes um livro ilustrado a fazer de telhado.

Nos meus sonhos, entrava na casa, deitava-me na cama feita com uma caixa de fósforos e olhava para cima, para as nuvens ou para as estrelas do céu.

A escolha dependia da ilustração que preferia na altura. Por intuição, segui as regras de vida das crianças que procuram criar um ambiente seguro e confortável à sua volta. E o livro infantil ajudou-me muito a atingir este objetivo.

Depois cresci, aprendi a ler, e o livro, na minha imaginação, começou a assemelhar-se mais a uma borboleta, ou mesmo a um pássaro, do que ao telhado de uma casa.

As páginas do livro pareciam asas que batiam. Era como se o livro, deitado no peitoril, quisesse sair pela janela aberta em direção ao desconhecido.

Segurava-o com as mãos e começava a lê-lo, e o livro ia ficando cada vez mais calmo.

Então, eu próprio voava para outras terras e novos mundos, alargando o espaço da minha imaginação. [...]

Continuamos a crescer, e o mundo à nossa volta torna-se mais complicado. Enfrentamos questões a que nem os adultos sabem responder.

No entanto, é importante partilhar dúvidas e segredos com alguém. E aí o livro volta a ajudar-nos.

Muitos de nós terão um dia pensado: este livro fala sobre mim! E a personagem favorita parece ser igual a nós. [...]

E há outra personagem que não é igual a ti, mas tu gostarias de seguir o seu exemplo, de ser tão corajoso e desembaraçado quanto ela. [...]

MAKHOTIN, Sergey. Vamos crescer com o livro. In: *Contadores de histórias*. 7 abr. 2020. Disponível em: <https://contadoresdestorias.wordpress.com/2020/04/07/vamos-crescer-com-o-livro/>. Acesso em: 22 jan. 2024. Fragmento. (P00045467_SUP)

11) (P00045467) Nesse texto, no trecho “Segurava-o com as mãos e começava a lê-lo,...” (6º parágrafo), a linguagem utilizada é

- A) científica.
- B) digital.
- C) formal.
- D) regional.

12) (P00045468) Infere-se desse texto que

- A) os adolescentes preferem ler livros sobre animais.
- B) os adultos escrevem seus segredos nos livros.
- C) os livros devem ser lidos antes do horário de dormir.
- D) os livros podem nos auxiliar nas diferentes fases da vida.

13) (P00045469) Nesse texto, no trecho “... de ser **tão** corajoso e desembaraçado **quanto** ela.” (11º parágrafo), os termos destacados estabelecem relação de

- A) causa.
- B) comparação.
- C) proporção.
- D) tempo.

14) (P00045470) O trecho desse texto que apresenta uma opinião é:

- A) “Usava muitas vezes um livro ilustrado a fazer de telhado.”. (1º parágrafo)
- B) “... entrava na casa, deitava-me na cama feita com uma caixa de fósforos...”. (2º parágrafo).
- C) “... na minha imaginação, começou a assemelhar-se mais a uma borboleta,...”. (4º parágrafo)
- D) “E há outra personagem que não é igual a ti...”. (11º parágrafo)

Leia o texto abaixo.

Inteligência Artificial marca nova era da comunicação interna nas empresas

A inteligência artificial será, sem dúvidas, uma grande tendência de investimento na Comunicação Interna das organizações nos próximos anos. Ela pode ajudar as empresas a melhorar a eficiência, aumentar a competitividade e fornecer soluções inovadoras para desafios antigos. [...]

A comunicação interna pode ser entendida como um conjunto de ações feitas por meio de canais para atrair os colaboradores com a organização. É por meio dela que toda e qualquer informação é repassada, permitindo que os funcionários entendam as expectativas e objetivos da empresa [...].

A automatização dos processos de C.I., como o envio de lembretes, agendas, comunicados e notificações, é [...] um benefício alcançado pela inteligência artificial. [...].

Além disso, a IA pode ajudar na Comunicação Interna por meio da análise de sentimentos. Atualmente, diversas ferramentas de análise podem ser usadas para avaliar o sentimento geral do quadro de funcionários em relação à empresa [...].

Por fim, a IA também pode ser usada para análise de dados. As ferramentas podem ser usadas para avaliar o desempenho e a eficácia das estratégias de Comunicação Interna [...].

À medida que a tecnologia avança e a IA evolui, a comunicação interna continuará a ser uma área de constante transformação e inovação. A inteligência artificial é um poderoso aliado para impulsionar a comunicação interna, permitindo que as empresas construam conexões mais fortes e efetivas entre seus colaboradores, culminando em ambientes de trabalho mais produtivos e colaborativos.

VAZZOLER, Igor. Inteligência Artificial marca nova era da comunicação interna nas empresas. *Hoje em dia*, 5 ago. 2023. Disponível em: <https://shre.ink/apVP>. Acesso em: 7 ago. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P019197_SUP)

15) (P019197) A tese desse texto está no trecho:

- A) “A comunicação interna pode ser entendida como um conjunto de ações feitas por meio de canais para atrair os colaboradores com a organização.”. (2º parágrafo)
- B) “É por meio dela que toda e qualquer informação é repassada,...”. (2º parágrafo)
- C) “Por fim, a IA também pode ser usada para análise de dados.”. (5º parágrafo)
- D) “A inteligência artificial é um poderoso aliado para impulsionar a comunicação interna, permitindo que as empresas construam conexões mais fortes e efetivas...”. (6º parágrafo)

Leia o texto abaixo.

O leão da noite estrelada

Foi uma noite e tanto.

Quando o Sol, aquela bola vermelha, começou a despencar atraído pela Terra, os animais da floresta pararam, de orelha em pé. Deixaram de caçar. Deixaram de arrancar as frutas dos galhos e de cavucar o chão em busca de raízes. Em fila, lentamente, foram de volta para as suas tocas.

Fora, o ar pesava cada vez mais. Os bichos olhavam uns para os outros. Sabiam que alguma coisa estava para acontecer.

E tudo silenciou. A Terra engoliu o Sol. As águas dos rios deixaram de correr por entre as pedras. E a noite pousou dentro do mato. [...] O céu, agora, renascia com suas estrelas e seus mistérios.

Escondidos nas tocas, os animais apreciavam o espetáculo. [...]

Bem abaixo, entre as árvores da floresta, um leão andava de um lado para o outro. Numa gruta, uma leoa [...] suspirava contraindo a barriga inchada. [...]

O leão saltou dentro da gruta. Encontrou a leoa [...] lambendo [...] o leãozinho [...] que acabara de nascer. [...]

AZEVEDO, Ricardo. *O leão da noite estrelada*. 2011. Disponível em: <https://bit.ly/40n5bMC>. Acesso em: 14 abr. 2023. Fragmento. (P013290_SUP)

16) (P013292) Nesse texto, a história termina quando

- A) a leoa suspirava contraindo sua barriga inchada.
- B) as águas dos rios deixaram de correr por entre as pedras.
- C) o leão encontra a leoa lambendo o leãozinho.
- D) os animais da floresta voltaram em fila para as suas tocas.

Leia o texto abaixo.

Sanduba bom demais

Ingredientes:

- 4 pães de hambúrguer (pode usar outro tipo de pão também)
- 2 colheres de sopa de azeite
- 4 ovos cozidos picados
- 7 colheres de sopa de queijo fresco picado
- 2 tomates picados
- 1 colher de café (colherzinha pequena) de sal
- 1 cenoura pequena ralada

Modo de preparo:

Corte os pães ao meio. Misture todos os ingredientes (queijo, sal, cenoura, azeite e ovos) numa tigela, recheie os pães. Embrulhe os pães com papel alumínio e peça para a mamãe colocar no forno médio por 15 minutos.

Disponível em: <<https://goo.gl/Asx8kB>>. Acesso em: 7 dez. 2015. (P050520H6_SUP)

17) (P050826H6) Esse texto é

- A) um bilhete.
- B) um rótulo de embalagem.
- C) uma lista de compras.
- D) uma receita.

Leia o texto abaixo.

Antes que as férias terminem!

Carlinhos acordou animado, correu para a cozinha e perguntou para sua mãe:

- Vamos à praia?
- Agora?!
- Sim, por favor!
- Tudo bem, vá colocar sua roupa de banho.

Era uma segunda-feira de um lindo céu azul e sol brilhante. Chegaram à praia e Carlinhos correu para o mar, queria tomar um delicioso banho de água salgada. A praia estava vazia, do jeitinho que ele gostava, com espaço suficiente para jogar bola livremente.

Sua mãe estava sentada na areia observando sua alegria contagiante.

- Filho, até parece que faz anos que você não vem à praia.
- É que a praia em dia de semana fica mais especial.

Ao chegarem em casa, Carlinhos correu para o banheiro, tomou um bom banho e foi assistir a seus programas favoritos na televisão, enquanto sua mãe fazia o almoço. À tarde, depois de almoçar, correu para a rua, foi encontrar seus amigos e brincar na praça. Quando já estava anoitecendo, jantou e mais uma vez foi encontrar os amigos; ficaram conversando até tarde.

Quando já estava em sua cama, pronto para dormir, sua mãe foi lhe dar um beijo de boa noite e falou:

- Seu dia hoje foi bem agitado, hein, filho?
- Foi sim, mamãe, mas fiz tudo que planejei e estou feliz!
- Por que tantos planos para um único dia?
- Quis aproveitar ao máximo meu último dia de férias. E antes que elas acabassem fiz tudo que não faço quando estou estudando.
- Tudo que é bom dura pouco não é, filho?
- Verdade, mamãe, mas também gosto de estudar e, para ser sincero, já estou com saudade da minha professora e amigos. Aproveitei ao máximo minhas férias, foram ótimas, mas estudar também é bom demais! [...]

PACHECO, Minéia. Antes que as férias terminem! In: *Minéia Pacheco*. 2021. Disponível em: <<https://mineiapacheco.com.br/2012/07/antes-que-as-ferias-terminem.html>>. Acesso em: 18 fev. 2022. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P05188017_SUP)

18) (P05188317) Entende-se desse texto que Carlinhos

- A) ajuda a mãe nos afazeres da casa.
- B) gosta de brincar na praia.
- C) mora próximo à escola.
- D) quer ser um repórter de televisão.

Leia o texto abaixo.

Uma casa no parque
A saga da tartaruga

Naquele dia, chovia, chovia, chovia.

E atrás do atrás do baú das fantasias,
a nossa amada Dona Êmia
encontrou uma antiga fotografia.

Mas quem fo-to-gra-fa-ria e por que guar-da-ria
o retrato de um ovo? [...]

Preste bem atenção:
Dentro desse retrato empoeirado mora a incrível história
de uma casa que virou escola.

E, daquele ovo amarelo com ar de mistério,
Tcharan!
Nascia Uga, a tartaruga!

Hã? Hein? Quem?

A personagem principal dessa história, ora, ora, ora! [...]

NAVARRO, Michele; PEDROSO, Paula. *Uma casa no parque*. Disponível em: <https://domainpublic.files.wordpress.com/2022/02/umacasa-no-parque.pdf>. Acesso em: 8 jun. 2022. Fragmento. (P05231517_SUP)

19) (P05232917) Nesse texto, no verso “**Naquele dia**, chovia, chovia, chovia.” (1ª estrofe), a expressão destacada foi utilizada para

- A) apontar lugar.
- B) definir modo.
- C) marcar dúvida.
- D) mostrar tempo.

Leia o texto abaixo.

Na roça!

Bia e Daniel moram na roça.
Moram num lugar onde tem vaca e bezerro, cão e gato, galinha e pato.
Toda manhã, eles pegam a vaca no pasto e levam para o curral.
Mas cadê a vaca?
A vaca sumiu.
Mas deixou as marcas das patas no barro.
Os meninos seguem as marcas no barro.
– Corre, Daniel, corre! – fala Bia. – Lá está a vaca.
Agora eles têm que pegar o bezerro.
– Sai, pato! Foge, cachorro!
Tio Barreto amarra o bezerro na vaca para tirar o leite.
– Meninos, venham beber o leite fresquinho!
E o bezerro não vai mamar? Ele só pode mamar depois que o Tio Barreto encher a lata de leite.

FRANÇA, Eliardo; FRANÇA, Mary. *Na roça!* São Paulo: Ática, 2015. Fragmento. (P00035445_SUP)

20) (P00035445) Nesse texto, no trecho “Toda manhã, **eles** pegam...” (3º parágrafo), a palavra em destaque faz referência a

- A) Bia e Daniel.
- B) cão e gato.
- C) galinha e pato.
- D) Tio Barreto e bezerro.

Leia o texto abaixo.

Estarei a tomar café(ína) a mais?

Hoje em dia, um discurso que ganha muitos fãs é o de um mundo [...] onde todas as pessoas estão em “equilíbrio com a natureza” [...].

Uma vez que este é um comportamento com grandes variações [...], não vale muito a pena trazer dados sobre o consumo de café [...], mas antes falar das recomendações vigentes¹ no que toca à cafeína e saúde humana. [...] O café possui outras substâncias (polifenóis, alcaloides, vitaminas e minerais) com potencial positivo para a nossa saúde para além da cafeína. Fazendo uma súmula² rápida dos teores de cafeína [...] podemos elencar os seguintes valores: 1 café expresso (60-80mg) [...]; as bebidas energéticas entre as 80mg e 160mg (conforme as latas de 250 ou 500ml, respectivamente); e 330ml de refrigerantes de cola (30mg).

É consensual em todos os estudos [...] mais recentes que o consumo de café tem muito mais vantagens do que pontos negativos para a saúde e que o nível de consumo associado ao maior benefício anda entre os 3-5 cafés/dia (o equivalente a 200-300mg cafeína/dia). [...]

Quem toma café em excesso [...] dificilmente moderará o consumo com um tom mais proibitivo. Deixar que a ciência venha [...] enaltecendo as [...] vantagens de até 5 cafés/dia, deixando o último terço do dia livre de cafeína para melhorar a qualidade do sono e ter o melhor dos dois mundos, será sempre uma abordagem muito mais inteligente.

***Vocabulário:**

¹vigentes: atuais.

²súmula: resumo.

CARVALHO, Pedro; LOUREIRO, Rafael. *Estarei a tomar café(ína) a mais?* Público. 2022. Disponível em: <https://www.publico.pt/2022/04/03/imp/par/opinia/estarei-tomar-cafeina-2000992>. Acesso em: 13 jul. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P018942_SUP)

21) (P018943) Nesse texto, o trecho que traz uma opinião é:

- A) “O café possui outras substâncias (polifenóis, alcaloides, vitaminas e minerais) com potencial positivo para a nossa saúde para além da cafeína.”. (2º parágrafo)
- B) “... o consumo de café tem muito mais vantagens do que pontos negativos para a saúde...”. (3º parágrafo)
- C) “... o nível de consumo associado ao maior benefício anda entre os 3-5 cafés/dia (o equivalente a 200-300mg cafeína/dia).”. (3º parágrafo)
- D) “Deixar que a ciência venha [...] enaltecendo as [...] vantagens de até 5 cafés/dia, deixando o último terço do dia livre de cafeína para melhorar a qualidade do sono e ter o melhor dos dois mundos, será sempre uma abordagem muito mais inteligente.”. (4º parágrafo)

22) (P018942) No segundo parágrafo desse texto, a estratégia argumentativa utilizada pelo autor para defender o consumo de café é

- A) a apresentação de dados numéricos.
- B) a exposição de exemplos do cotidiano.
- C) o discurso baseado no relato pessoal.
- D) o relato de um especialista no assunto.

Leia o texto abaixo.

Segunda-feira

Um amigo me contou que você ia chegar na segunda-feira. Como sempre, fiquei toda ansiosa, cheia de expectativas, contei pra família e para alguns vizinhos que encontrei no elevador. Era a nossa hora, eu sentia: a gente ia voltar a ser feliz junto.

Abri o armário e separei peça por peça, apenas as roupas que você adora. Aquela jaqueta que eu [...] não colocava há muito tempo, a meia-calça que talvez não me servisse mais, a bota [...] que eu nem me lembrava que existia, as luvas que me davam alergia e eu insistia em usar... foi tudo pra máquina de lavar. [...]

No domingo, ao me deitar, dei aquele sorrisinho de canto de boca, pensando no que estava por vir. [...]

Dormi como há muito não dormia, em paz, aproveitando cada hora de descanso. Acordei uma vez ou outra [...], é verdade, mas logo voltei a sonhar – com você, sempre você.

A segunda-feira enfim nasceu. Às seis, o despertador tocou e eu levantei cheia de disposição. Às dez, comecei a duvidar que você viria. Às três, resolvi aceitar que tudo tinha sido em vão – sua chegada era uma grande mentira.

E, na terça, quando a esperança dentro de mim já estava completamente morta, uma surpresa: você. [...] Mas, na manhã seguinte, a decepção: você havia partido novamente, sem se despedir, sem avisar pra onde, se voltaria, por que ficou tão pouco. E por que sempre tão pouco?

Era a desilusão que faltava para que eu desse a volta por cima [...].

Hoje, nesta segunda-feira histórica, uma semana depois, acordei decidida a não permitir mais que você me faça sofrer com suas idas e vindas. A vida é como é, e pode ser maravilhosa sem você aqui; enquanto seguro um cubo de gelo na nuca com o notebook no colo, sinto o maior orgulho por poder falar sem hesitar: eu não preciso de você, frente fria, e não quero mais que volte. Comprei um ar-condicionado.

PERDIZ, Helena. *Escotilha*. Disponível em: <<https://shre.ink/n52k>>. Acesso em: 24 ago. 2023. Fragmento. (P00031306_SUP)

23) (P00031306) Qual trecho desse texto apresenta o clímax dessa história?

- A) “Abri o armário e separei peça por peça, apenas as roupas que você adora.”. (2º parágrafo)
- B) “No domingo, ao me deitar, dei aquele sorrisinho de canto de boca, pensando no que estava por vir.”. (3º parágrafo)
- C) “Às seis, o despertador tocou e eu levantei cheia de disposição.”. (5º parágrafo)
- D) “E, na terça, quando a esperança dentro de mim já estava completamente morta, uma surpresa: você.”. (6º parágrafo)

24) (P00031308) Esse texto é uma crônica, porque

- A) apresenta um ensinamento do autor.
- B) está organizado em estrofes e versos.
- C) indica gestos e movimentos de atores em uma cena.
- D) mostra uma narração breve de uma situação cotidiana.

Leia o texto abaixo.

Pequeno tubarão recém-descoberto na Austrália caminha com as barbatanas e suporta ambientes sem oxigênio, além de altas temperaturas

O pequeno tubarão-epaulette, descoberto recentemente nos recifes ao redor da Grande Barreira de Corais, chamou a atenção de pesquisadores [...] ao quebrar as regras de sobrevivência da espécie.

Em geral, os tubarões-epaulette – catalogados em 2000 – suportam curtos períodos de baixo oxigênio e de CO₂ elevado, como também temperaturas que se alteram à medida que os recifes ficam isolados com a maré vazante.

No entanto, o tubarãozinho em questão caminha dentro e fora d'água usando as barbatanas como remos e contorcendo seu corpo, e ainda suporta ambientes sem oxigênio [...] por cerca de duas horas [...]. Além disso, aguenta temperaturas muito altas do oceano.

Por suas habilidades incomuns nos estágios iniciais de vida, tornou-se tema de estudo inédito [...].

NUNES, Mônica. Pequeno tubarão recém-descoberto na Austrália caminha com as barbatanas e suporta ambientes sem oxigênio, além de altas temperaturas. In: *Conexão Planeta*. 2022. Disponível em: <<https://bityli.com/bQdWLXC>>. Acesso em: 13 set. 2022.
Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P091968H6_SUP)

25) (P091968H6) Nesse texto, no trecho “... tornou-se tema de estudo inédito...” (4º parágrafo), a linguagem utilizada é

- A) coloquial.
- B) literária.
- C) padrão.
- D) regional.

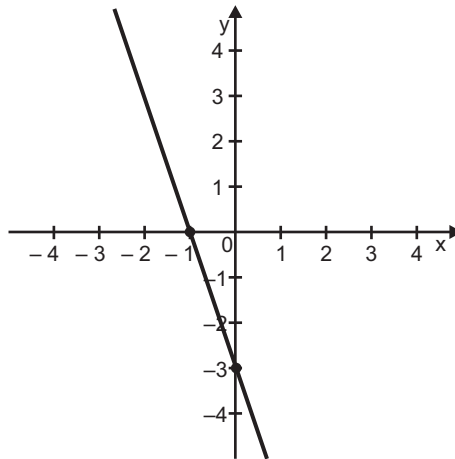
26) (P091970H6) Nesse texto, no trecho “**No entanto**, o tubarãozinho em questão...” (3º parágrafo), o termo destacado foi utilizado para

- A) expressar adição.
- B) indicar oposição.
- C) mostrar conclusão.
- D) revelar explicação.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

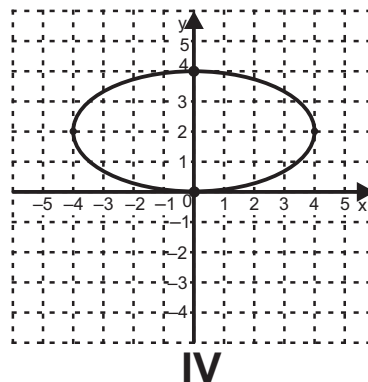
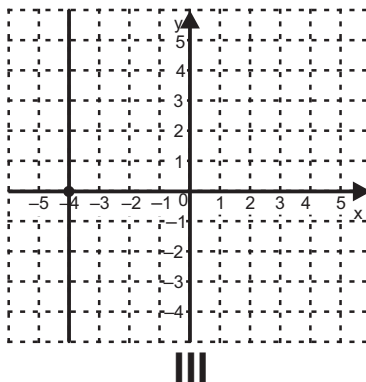
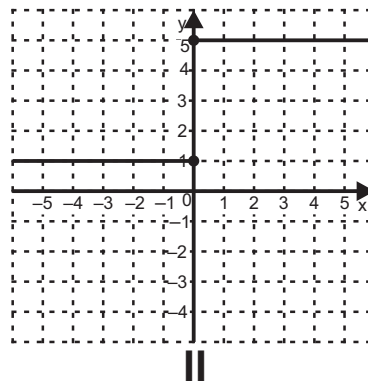
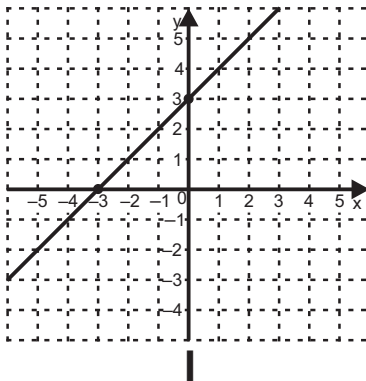
27) (M091415H6) Observe abaixo o gráfico da função polinomial do primeiro grau f .



A partir desse gráfico, pode-se concluir que o zero dessa função f é

- A) -3 .
- B) -1 .
- C) 0 .
- D) 1 .

28) (M090829H6) Observe os gráficos representados nos planos cartesianos abaixo.



Qual desses gráficos representa uma função polinomial do primeiro grau em que $y = f(x)$?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

29) (M00030850) Uma empresa produz 300 garrafas de água idênticas utilizando 10 máquinas, com a mesma produtividade, em um certo período de tempo. Em determinado dia, 2 máquinas iguais às outras foram inseridas nessa produção.

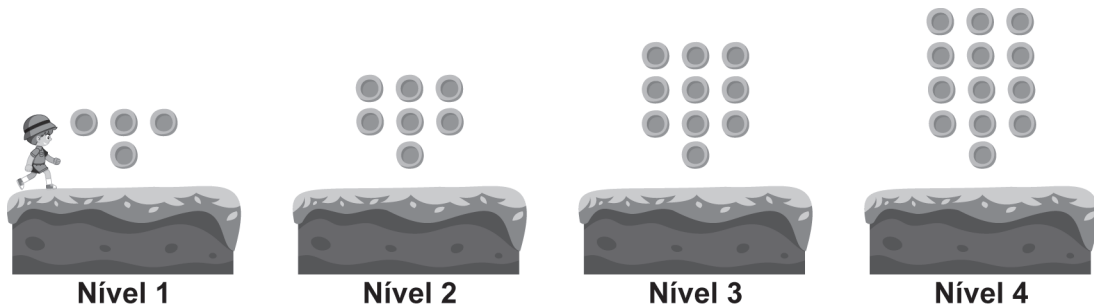
Nesse dia, quantas garrafas todas as máquinas produziram nesse mesmo período de tempo?

- A) 250.
- B) 302.
- C) 330.
- D) 360.

30) (M019958) Gabriel foi a uma loja e comprou duas camisas e uma calça, pagando o total de R\$ 90,00 por esses produtos. Nesse mesmo dia, João foi a essa loja e comprou uma camisa e uma calça, ambos os produtos iguais aos comprados por Gabriel. Ele pagou o total de R\$ 75,00 na compra desses produtos. Considerando que x seja o preço de cada camisa e y , o preço de cada calça, um sistema de equações que permite calcular o preço de cada um desses produtos está representado em

- A) $\begin{cases} 2x + y = 90 \\ x + y = 75 \end{cases}$
- B) $\begin{cases} 2x + y = 75 \\ x + y = 90 \end{cases}$
- C) $\begin{cases} 2x + x = 90 \\ y + y = 75 \end{cases}$
- D) $\begin{cases} x + 2y = 90 \\ x + y = 75 \end{cases}$

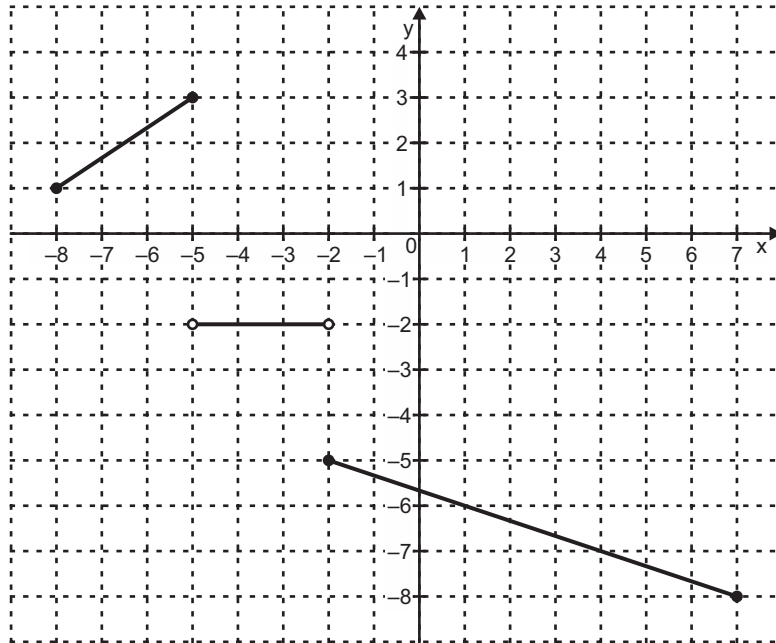
31) (M00131723) Igor está desenvolvendo um jogo em que é necessário coletar todas as moedas para passar de nível. A quantidade de moedas a serem coletadas em cada nível n segue um padrão. Observe, na figura abaixo, uma representação dos quatro primeiros níveis desse jogo.



Uma expressão algébrica que permite calcular a quantidade total de moedas a serem coletadas em cada nível em função do nível n é

- A) $3n$.
- B) $3 + n$.
- C) $3n + 1$.
- D) $3n + 4$.

32) (M00131721) Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação gráfica de uma função f definida em $[-8, 7]$.



Em qual intervalo essa função é estritamente crescente?

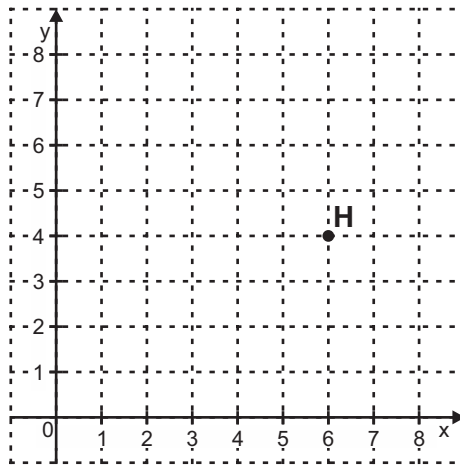
- A) $[-8, -5]$.
- B) $[-8, 7]$.
- C) $[-2, 7]$.
- D) $[1, 3]$.

33) (M00030847) Aline foi a uma loja de departamentos e comprou 8 almofadas e 1 manta para sofá, gastando um total de R\$ 525,00. Nessa compra, ela pagou R\$ 85,00 pela manta e, como todas as almofadas eram iguais, pagou o mesmo preço em cada uma delas.

Qual é a equação que permite calcular o preço x , em real, de cada almofada que Aline comprou?

- A) $8 \cdot 85 + x = 525$.
- B) $85 + x = 525$.
- C) $85 + 8x = 525$.
- D) $85x + 8 = 525$.

34) (M00131726) Marilda é guia de turismo e está organizando os passeios que fará com um grupo. Ela marcou, em um plano cartesiano, o ponto H, referente ao hotel onde ela irá encontrar o grupo de turistas. Observe abaixo esse plano cartesiano e o ponto H.

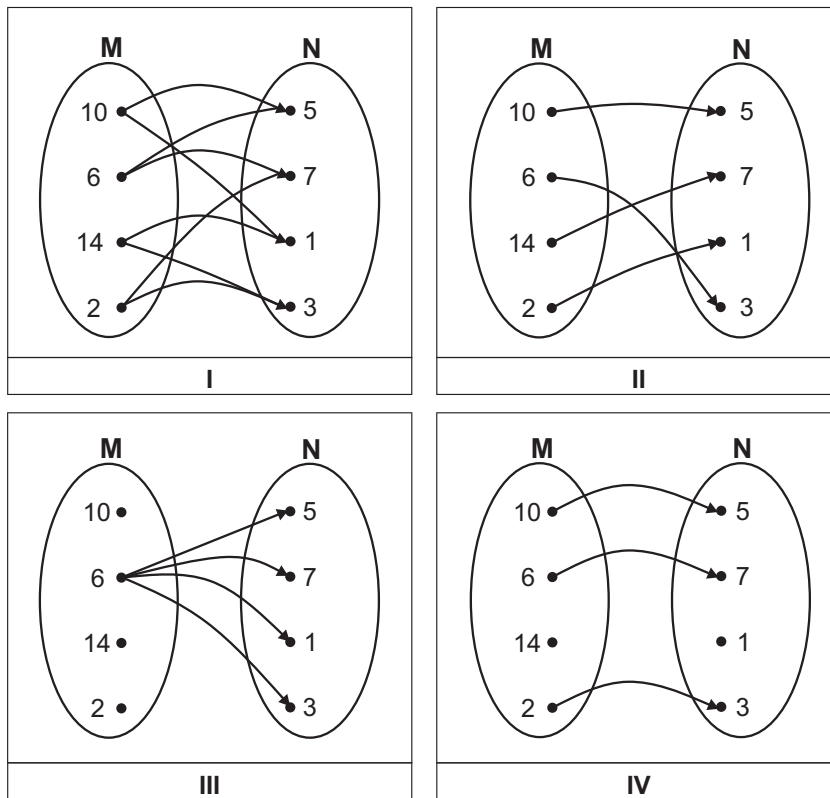


Em seguida, Marilda marcou nesse plano o ponto que representa o primeiro local a ser visitado. Esse ponto possui abscissa 2 unidades maior do que a abscissa do ponto H e ordenada 3 unidades menor do que a ordenada do ponto H.

Quais são as coordenadas do ponto que corresponde ao primeiro local a ser visitado?

- A) (3, 6).
- B) (6, 1).
- C) (6, 4).
- D) (8, 1).

35) (M00131729) Observe, apresentadas nos quadros abaixo, as relações entre os conjuntos M e N.



Qual dessas relações pode representar uma função $f: M \rightarrow N$?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

36) (M09113217) Na tabela abaixo, os números apresentados na coluna x são elementos do conjunto domínio de uma função afim, e os que estão apresentados na coluna $f(x)$ são suas respectivas imagens.

x	$f(x)$
-3	-7
-1	-1
1	5
3	11
5	17

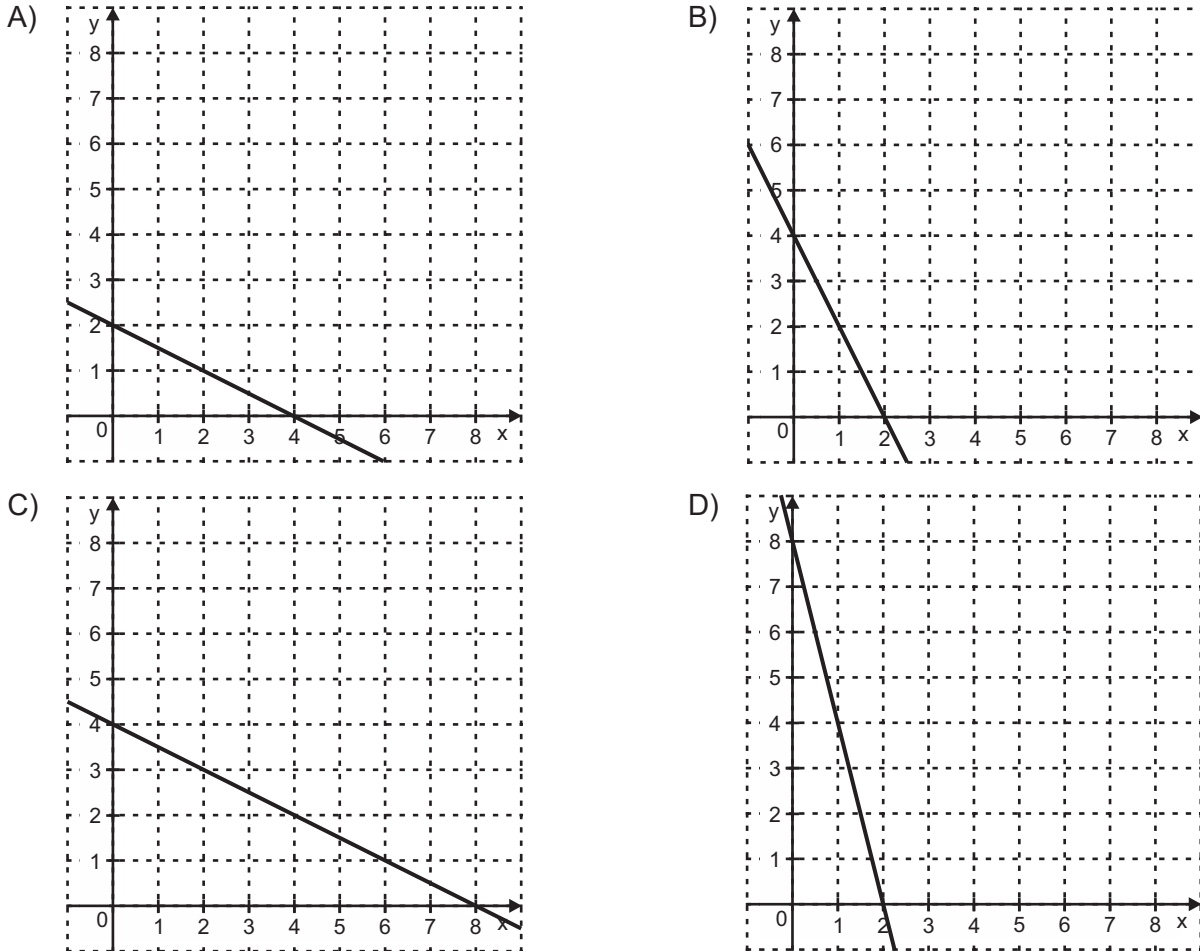
Uma representação algébrica dessa função afim é

- A) $f(x) = x - 4$.
- B) $f(x) = 2x + 6$.
- C) $f(x) = 3x + 2$.
- D) $f(x) = 5x + 25$.

37) (M00131722) Observe a equação linear apresentada no quadro abaixo.

$$2x + 4y = 8$$

Qual é o gráfico que corresponde a essa equação?



38) (M090843H6) A mensalidade de um plano de saúde é composta por uma taxa fixa de manutenção de R\$ 60,00, acrescida de R\$ 20,00 para cada consulta que o cliente utilizou no mês anterior. Cristina é cliente desse plano de saúde e, no último mês, utilizou 8 consultas médicas por meio dele. Quantos reais será a mensalidade de Cristina referente a esse último mês?

- A) R\$ 160,00.
- B) R\$ 220,00.
- C) R\$ 500,00.
- D) R\$ 640,00.

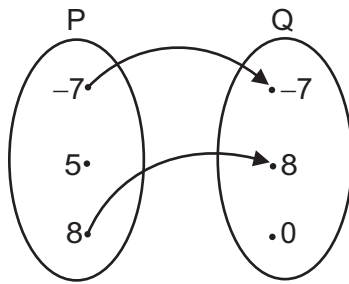
39) (M00131727) Observe a expressão algébrica apresentada no quadro abaixo.

$$5x - y + 2z$$

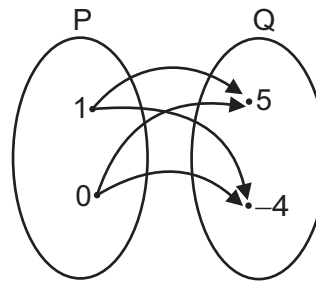
Qual é o valor numérico dessa expressão para $x = 9$, $y = 4$ e $z = 3$?

- A) 55.
- B) 50.
- C) 47.
- D) 35.

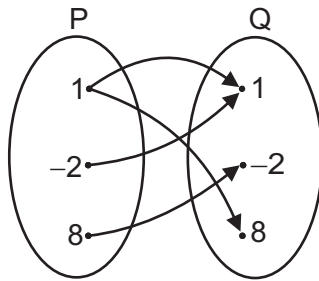
40) (M091261H6) Observe as relações $P \rightarrow Q$ apresentadas nos diagramas abaixo.



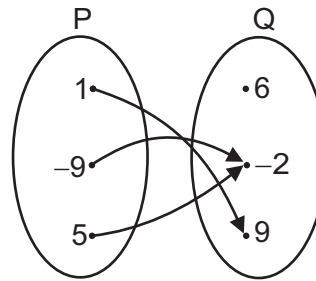
Relação 1



Relação 2



Relação 3



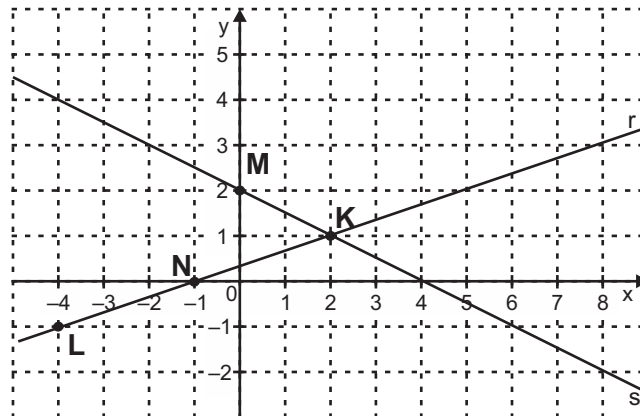
Relação 4

Qual dessas relações pode representar uma função $P \rightarrow Q$?

- A) Relação 1.
- B) Relação 2.
- C) Relação 3.
- D) Relação 4.

41) (M00131734) Observe, no plano cartesiano abaixo, a representação gráfica do sistema de equações do

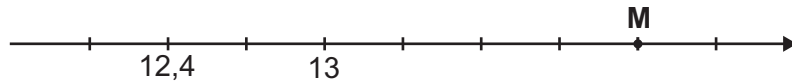
1º grau $\begin{cases} -x - 2y = -4 \\ x - 3y = -1 \end{cases}$ e alguns pontos destacados.



Qual dos pontos destacados corresponde à solução desse sistema de equações?

- A) K.
- B) L.
- C) M.
- D) N.

42) (M00030736) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



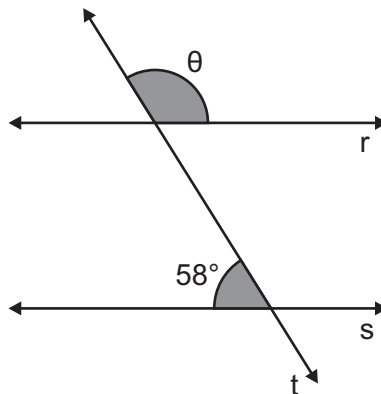
O ponto M indica a localização de qual número nessa reta?

- A) 15,4.
- B) 14,2.
- C) 13,9.
- D) 13,4.

43) (M019966) Cristiano comprou 2 lápis que custaram R\$ 3,00 cada um e 2 borrachas iguais. Ele pagou essa compra com uma nota de R\$ 20,00 e recebeu R\$ 4,00 de troco da atendente da loja. Quanto custou cada borracha nessa compra de Cristiano?

- A) R\$ 5,00.
- B) R\$ 6,50.
- C) R\$ 8,00.
- D) R\$ 9,00.

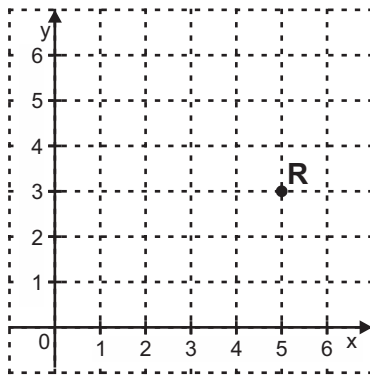
44) (M019970) Observe, na figura abaixo, as retas paralelas r e s , cortadas pela reta transversal t , com dois ângulos destacados de cinza.



Qual é a medida, em grau, do ângulo θ ?

- A) 238° .
- B) 122° .
- C) 58° .
- D) 32° .

45) (M00059979) Observe o ponto R destacado no plano cartesiano abaixo.



Qual é o par ordenado que corresponde ao ponto R nesse plano cartesiano?

- A) (3, 3).
- B) (3, 5).
- C) (5, 3).
- D) (5, 5).

46) (M00032163) Em uma papelaria, há um pote com borrachas que se diferem apenas pela cor. Entre essas borrachas, 6 são verdes, 4 são azuis, 7 são laranjas e 3 são amarelas. Sabrina trabalha nessa papelaria e vai retirar, aleatoriamente, uma borracha desse pote.

Qual é a probabilidade de Sabrina retirar uma borracha da cor verde ou laranja?

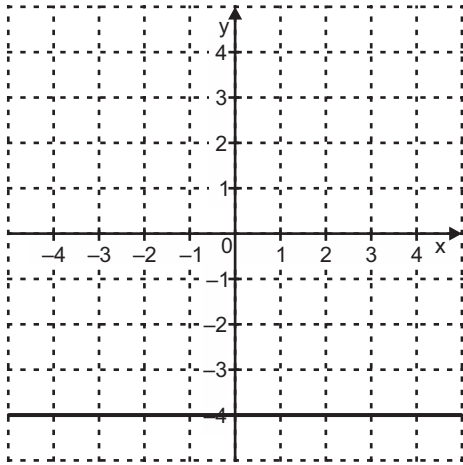
- A) $\frac{1}{20}$.
- B) $\frac{1}{13}$.
- C) $\frac{13}{42}$.
- D) $\frac{13}{20}$.

47) (M019394) Observe a equação apresentada no quadro abaixo.

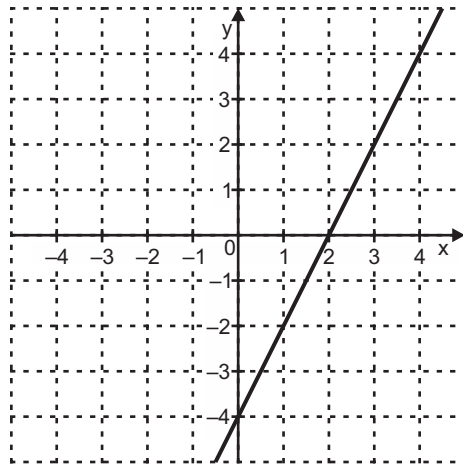
$$-2x + y = -4$$

Uma representação gráfica dessa equação está apresentada em

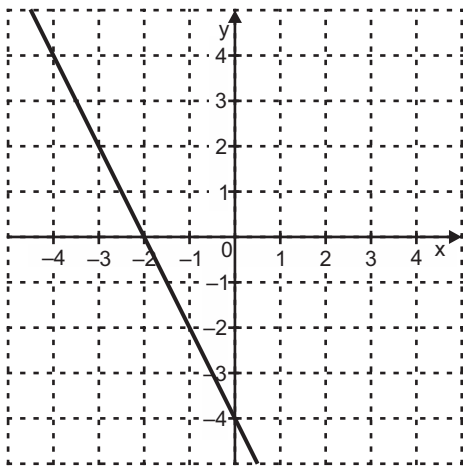
A)



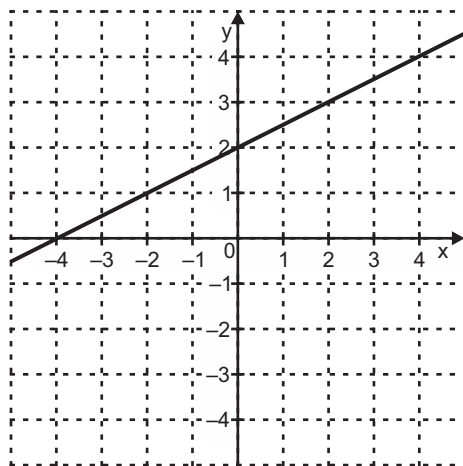
B)



C)



D)



48) (M023667) Débora foi a uma cafeteria e comprou um café, que custou R\$ 6,00, e dois pães de queijo iguais. No total, ela pagou R\$ 16,00 por todos esses itens.

Uma expressão algébrica que permite determinar o preço x , em reais, de cada pão de queijo que Débora comprou é

- A) $2x = 16$.
- B) $2x = 16 + 6$.
- C) $6 + x = 16$.
- D) $6 + 2x = 16$.

49) (M091541H6) Considere a sequência numérica apresentada no quadro abaixo.

Sequência	11	18	25	32	39...
Posição (n)	1	2	3	4	5...

Uma expressão algébrica que modela essa sequência numérica, em função da posição n que cada termo dessa sequência ocupa, está representada em

- A) $n + 7$.
- B) $n + 11$.
- C) $7n + 4$.
- D) $7n + 11$.

50) (M023687) Marcela está assistindo a vídeos on-line. Em um desses vídeos que Marcela assistiu, ela observou que, com a velocidade de reprodução de 2,5, o vídeo teria a duração de 90 minutos. Porém, Marcela optou por assistir a esse vídeo com a velocidade de reprodução de 1,5.

O vídeo que Marcela assistiu na velocidade de reprodução de 1,5 tem duração de quantos minutos?

- A) 54 minutos.
- B) 91 minutos.
- C) 135 minutos.
- D) 150 minutos.

51) (M091629H6) Observe a expressão algébrica apresentada no quadro abaixo.

$x^3 - y^3$

Qual é o valor numérico dessa expressão para $x = -1$ e $y = 1$?

- A) -6.
- B) -2.
- C) 0.
- D) 2.

52) (M00034964) Laís participou de um processo seletivo composto por 2 blocos de questões: conhecimentos gerais e conhecimentos específicos. Cada questão do bloco de conhecimentos gerais valia 2 pontos, e do bloco de conhecimentos específicos, valia 3 pontos. Laís conferiu o gabarito e verificou que acertou 27 questões, totalizando 66 pontos.

Um sistema de equações que permite calcular a quantidade x de questões de conhecimentos gerais e a quantidade y de questões de conhecimentos específicos que Laís acertou nesse processo seletivo é

- A) $\begin{cases} x + 3y = 66 \\ 2x + y = 27 \end{cases}$
- B) $\begin{cases} x + y = 27 \\ 3x + 2y = 66 \end{cases}$
- C) $\begin{cases} x + y = 66 \\ 2x + 3y = 27 \end{cases}$
- D) $\begin{cases} x + y = 27 \\ 2x + 3y = 66 \end{cases}$

